



**COLLEGE DEN HULSTER**  
Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken

**2017 - 2018**

**BEVORDERINGSNORMEN**  
brugklassen th/h - vh

De volgende vakken worden in de brugklas aan de leerlingen aangeboden:

|      |  |
|------|--|
| NE   | = Nederlands   |
| FA   | = Frans  |
| EN   | = Engels   |
| GS   | = Geschiedenis   |
| AK   | = Aardrijkskunde   |
| WI   | = Wiskunde   |
| BI   | = Biologie   |
| MU   | = Muziek   |
| LO   | = Lichamelijke Opvoeding                                     |
| BVOO | = combinatievak Beeldende vorming & Onderzoeken en ontwerpen |

## Begrippen

1. Met *rapport* wordt het laatste cijferrapport van het schooljaar bedoeld.
2. De vakken Nederlands, Engels en wiskunde zijn *kernvakken*.
3. Met beperkt rapport wordt bedoeld het laatste cijferrapport van de vakken NE-FA-EN-GS-AK-WI-BI.
4. Onder **de som** wordt verstaan: de som van de cijfers behaald voor het beperkt rapport, verhoogd met het afgeronde **gemiddelde cijfer** van de overige vakken, waarbij BVOO met een gewicht drie meetelt.
5. De *cijfers* op het rapport zijn gehelen, bepaald door de resultaten behaald gedurende het hele jaar.
6. Een *volledig rapport* is een rapport waarop geen cijfers ontbreken.
7. Een cijfer is *onvoldoende* als het lager is dan 6.
8. Het cijfer 5 wordt geteld als één *tekort* en het cijfer 4 wordt geteld als twee *tekorten*.
9. Onder schoolleiding wordt verstaan: teamleiders en/of campusdirectie.

## Algemene bepalingen

1. Een leerling wordt op basis van de bevorderingsnormen op het rapport gedetermineerd.
2. Wanneer er op het rapport voor een of meer vakken het cijfer 3 voorkomt, wordt de leerling altijd besproken.
3. Op het rapport in de brugklas mogen de cijfers 1 of 2 niet worden gegeven.
4. In de brugklas is **doubleren**, behoudens bijzondere omstandigheden, **niet toegestaan**.
5. Een leerling die, in verband met bijzondere omstandigheden, in het voorafgaande brugjaar heeft gedoubleerd, komt altijd in bespreking.
6. Een leerling mag het onderwijs in één leerjaar en één afdeling gedurende **ten hoogste twee jaren** volgen.
7. Een leerling mag het onderwijs in twee opeenvolgende leerjaren en één of meer afdelingen gedurende **ten hoogste drie jaren** volgen.
8. In de brugklas beslist de vergadering van de lesgevende docenten over de uiteindelijke plaatsing van de leerlingen die in bespreking komen.

9. Slechts in bijzondere gevallen kan van de bevorderingsnormen worden afgeweken. Hierbij geldt:
  - Er is naar het oordeel van de schoolleiding sprake van bijzondere omstandigheden.
  - Alléén de schoolleiding heeft de bevoegdheid om een leerling voor te dragen aan de vergadering van de lesgevende docenten.
  - Een verzoek hiertoe kan uitsluitend worden ingediend door de mentor, de teamleider of de onderwijsdirecteur van de betreffende leerling.
  - De beslissingsbevoegdheid ten aanzien van een voordracht ligt geheel bij de vergadering van de lesgevende docenten.
10. Een beslissing die door de vergadering van lesgevende docenten met betrekking tot een leerling is genomen, kan in revisie worden genomen. Ten aanzien van een verzoek tot revisie geldt:
  - Het is schriftelijk of per mail, gericht aan de schoolleiding.
  - Het is opgesteld door de ouders of verzorgers van de betreffende leerling.
  - Het is uiterlijk de eerste schooldag na de zomervakantie in het bezit van de schoolleiding.
11. Na een eventuele voordracht door de schoolleiding heeft de vergadering van de lesgevende docenten de uiteindelijke beslissingsbevoegdheid.
12. Leerlingen met een onvolledig rapport worden altijd besproken.
13. **In gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de schoolleiding.**

### **OVERSTAP MET KERSTMIS IN DE BRUGKLAS**

In uitzonderlijke gevallen is het mogelijk om, naar aanleiding van de laatste cijfers voor Kerstmis, een overstap te maken naar een andere afdeling. Bij overstap naar een hogere afdeling geldt als richtlijn dat het gemiddelde van de vakken die de som bepalen 8,0 is. Deze overstap geschiedt in overleg tussen teamleider, mentor en ouders en er mag afwijzend worden gereageerd door ouders/leerlingen. Bovendien moet deze verandering van afdeling organisatorisch mogelijk zijn.

## Bevorderingsnormen van klas 1 vwo/havo naar :

|             |   | <b>2 vwo</b>  | <b>2 havo</b>  | <b>Verlengde brugperiode<br/>2vmo<br/>theoretisch/havo</b> |
|-------------|---|---|--|--|
| Bevorderd:  |   | <p>Aan alle onderstaande punten moet worden voldaan:</p> <p>Op het hele rapport:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● som is minimaal 58 punten</li> <li>● maximaal 3 onvoldoenden</li> <li>● geen cijfer lager dan een 4</li> </ul> <p>Op het beperkt rapport:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● maximaal 1 onvoldoende</li> <li>● maximaal 1 tekort</li> </ul> <p>Bij de kernvakken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● maximaal 1 tekort</li> </ul> | <p>Aan alle onderstaande punten moet worden voldaan:</p> <p>Op het hele rapport:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● som is minimaal 48 punten</li> <li>● maximaal 4 onvoldoenden</li> <li>● geen cijfer lager dan een 4</li> </ul> <p>Op het beperkt rapport:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● maximaal 2 onvoldoenden</li> <li>● maximaal 3 tekorten</li> </ul> <p>Bij de kernvakken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● maximaal 1 tekort</li> </ul> | Altijd via bespreking                                      |
| Bespreking: | 1 | <i>Norm voor 2 vwo niet gehaald maar wel voor 2 havo: bespreking voor plaatsing in 2 vwo of 2 havo.</i>   |  |  |
|             | 2 | <i>Norm voor zowel 2 vwo als 2 havo niet gehaald: bespreking voor plaatsing in 2 havo of in de verlengde brugperiode 2 vmo theoretisch/havo.</i>  |  |  |

Bevorderingsnormen van klas 1 havo/theoretisch naar :

|             | <b>2 vwo</b>   | <b>2 havo</b>   | <b>verlengde brugperiode 2 vmbo-t/havo</b> | <b>2vmbo theoretisch</b>  |
|-------------|--|---|--|---|
| Bevorderd:  | <p>Aan alle onderstaande punten moet worden voldaan:<br/>Op het hele rapport:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• som is minimaal 64 punten</li> <li>• maximaal 3 onvoldoenden</li> <li>• geen cijfer lager dan een 4</li> </ul> <p>Op het beperkt rapport:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• maximaal 1 onvoldoende</li> <li>• maximaal 1 tekort</li> </ul> <p>Bij de kernvakken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• maximaal 1 tekort</li> </ul> | <p>Aan alle onderstaande punten moet worden voldaan:<br/>Op het hele rapport:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• som is minimaal 58 punten</li> <li>• maximaal 4 onvoldoenden</li> <li>• geen cijfer lager dan een 4</li> </ul> <p>Op het beperkt rapport:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• maximaal 2 onvoldoenden</li> <li>• maximaal 2 tekorten</li> </ul> <p>Bij de kernvakken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• maximaal 1 tekort</li> </ul> | <p>altijd via bespreking</p>               | <p>Aan alle onderstaande punten moet worden voldaan:<br/>Op het hele rapport:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• som is minimaal 46 punten</li> <li>• maximaal 5 onvoldoenden</li> <li>• geen cijfer lager dan een 4</li> </ul> <p>Op het beperkt rapport:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• maximaal 3 onvoldoenden</li> <li>• maximaal 4 tekorten</li> </ul> <p>Bij de kernvakken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• maximaal 1 tekort</li> </ul> |
| Bespreking: | <p>1 Norm voor 2 vwo niet gehaald maar wel voor 2 havo: bespreking voor plaatsing in 2 vwo of 2 havo.</p>  |   |  |   |
|             | <p>2 Norm voor 2 havo niet gehaald maar wel voor 2 vmbo theoretisch: bespreking voor plaatsing in 2 havo of de verlengde brugperiode vmbo theoretisch/havo of 2 vmbo theoretische leerweg.</p>   |   |  |   |
|             | <p>3 Norm voor 2 vmbo theoretisch niet gehaald: bespreking voor 2 vmbo theoretisch of 2 vmbo kaderberoeps.</p>   |   |  |   |